

ПРИНЯТО  
На педсовете  
Протокол  
От 31 августа 2023



## Календарный учебный график

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Сменовский детский сад  
на 2023-2024 учебный год

п/свх «Смена»

2023

**Календарный учебный график  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Сменовский детский сад**

**на 2023-2024 учебный год**

**Разработан в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Уставом МДОУ Сменовский детский сад (Постановление администрации МО – Захаровский муниципальный район Рязанской области №103 02.03.2016);
- Общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ Сменовский детский сад (приказ №47 от 03.09.2016г.).

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Сменовский детский сад насчитывается 1 разновозрастную группу

Длительность пребывания детей в детском саду 10 часов 30 минут (с 7.30 до 18.00).

**Учебный график 2023-2024 год** начинается с 01 сентября 2023г. и заканчивается 31 мая 2024г.

Продолжительность учебного года - 39 недель

1 полугодие – 18 недель, 2 полугодие – 21 неделя

Продолжительность учебной недели – 5 дней

**Сроки проведения промежуточного мониторинга:**

Педагогическая диагностика: 3 и 4 недели мая 2024 г.

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно. Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы.

В летний период с 01 июня по 31 августа 2023г. проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, целевые прогулки и экскурсии, праздники, развлечения и досуги.

**Праздничные дни:** 4 ноября 2023 г., с 31 декабря 2023г. по 8 января 2024г., 23-24 февраля 2024г., 8 марта 2024г., 1 мая 2024г., 8-9 мая 2024г., 12 июня 2024 г.

**Утренники, вечера развлечений**

День знаний – сентябрь

Осенний праздник – октябрь

Тематический праздник, посвященный Дню матери – ноябрь

Новогодние утренники – декабрь  
Спортивный зимний праздник – январь  
День защитника Отечества – февраль  
Утренники, посвященные 8 марта – март  
Масленица - март  
День Победы – май  
Выпускной бал – май

**Предельно допустимая нагрузка организованной деятельности**

Первая младшая группа (1,5- 3 года) – не более 10 минут  
Вторая младшая группа (3-4 года) – не более 15 минут  
Средняя группа (4-5 лет) – не более 20 минут  
Старшая группа (5-6 лет) – не более 25 минут  
Подготовительная группа (6-7 лет) – не более 30 минут

**Максимально допустимы объем недельной образовательной нагрузки  
на 2023-2024 учебный год**

Первая младшая группа (1,5- 3 года) – 1 час 40 минут  
Вторая младшая группа (3-4 года) – 2 часа 45 минут  
Средняя группа (4-5 лет) – 4 часа  
Старшая группа (5-6 лет) – 6 часов 15 минут  
Подготовительная группа (6-7 лет) – 8 часов 30 минут

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют 10 и более минут.

**Образовательный процесс в МДОУ Сменовский детский сад строится:**

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника;
- с учетом основных подходов: личностный, культурно-исторический, деятельностный;
- основывается на комплексно-тематическом планировании.

